

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data hasil yang telah diuraikan di atas, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa tidak ada perbedaan yang signifikan antara prestasi belajar siswa kelas VIII di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Wonosari yang mengikuti ekstrakurikuler olahraga dan yang tidak mengikuti ekstrakurikuler olahraga tahun ajaran 2011/2012.

B. Implikasi Hasil Penelitian

Kesimpulan yang ditarik dari hasil penelitian diharapkan memiliki konsekuensi implikasi terhadap prestasi belajar yang menjadi pokok bahasan dalam penelitian ini. Hasil penelitian ini merupakan masukan yang bermanfaat bagi sekoah, guru, dan siswa. Adapun konsekuensi implikasi dengan diketahuinya perbedaan prestasi belajar siswa kelas VIII di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Wonosari yang mengikuti ekstrakurikuler olahraga dan yang tidak mengikuti ekstrakurikuler olahraga tahun ajaran 2011/2012 dapat disajikan sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Wonosari dalam penelitian ini tidak menunjukkan bahwa adanya perbedaan yang signifikan, harapannya dari hasil tersebut frekuensi latihan siswa ditingkatkan sehingga dapat dijadikan tolak ukur keberhasilan program-program sekolah seperti ekstrakurikuler olahraga.

2. Bagi guru, agar menciptakan program-program latihan yang sifatnya membangun untuk lebih bekerja keras memberikan pengajaran yang terbaik dan bertujuan meningkatkan prestasi belajar bagi siswa.
3. Bagi siswa, dapat dijadikan gambaran tentang prestasi belajarnya di sekolah. Dengan harapan siswa lebih terpacu untuk semangat belajar dan berprestasi di bidang olahraga dan pengetahuan.

C. Keterbatasan Penelitian

Meskipun dalam penelitian ini telah diusahakan dengan sebaik-baiknya, namun tidak lepas dari keterbatasan dan kelemahan yang ada, diantaranya :

1. Kontrol terhadap subjek penelitian kurang.
2. Karena terbatasnya dana, waktu dan kemampuan dari peneliti yang hanya menggunakan populasi dari satu sekolah yaitu Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Wonosari.
3. Jumlah sampel masih sedikit yaitu 104 orang siswa yang mengikuti ekstrakurikuler olahraga, 86 orang siswa yang tidak mengikuti ekstrakurikuler olahraga.
4. Kurikulum yang dipakai mengacu pada kurikulum sekolah.

D. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian di atas, maka peneliti akan mengajukan beberapa saran yaitu :

1. Bagi sekolah, mengingat kegiatan ekstrakurikuler olahraga sangat bermanfaat bagi siswa maka perlu adanya upaya sekolah untuk meningkatkan pembinaan kegiatan ekstrakurikuler tersebut.

2. Bagi guru penjaskes sekaligus pembina ekstrakurikuler olahraga, kiranya selalu berusaha untuk meningkatkan profesionalismenya dalam meningkatkan kegiatan ekstrakurikuler tersebut.
3. Bagi peneliti yang akan meneliti lagi, agar meningkatkan jumlah sampelnya.
4. Bagi para siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga harus selalu meningkatkan semangat berlatih agar mendapat prestasi yang lebih baik lagi.
5. Bagi para orang tua/wali, hendaknya dapat memberikan dorongan kepada putra-putrinya untuk selalu aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler olahraga.

DAFTAR PUSTAKA

- Catur Budi Nugroho. (2008). *Perbedaan Prestasi Akademik Mahasiswa PJKR Reguler dan Non Reguler Angkatan 2003 FIK UNY*. Skripsi: FIK UNY
- Djamarah, Syaiful Bahri. (1994). *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Engkos Kosasih. (1985). *Olahraga Teknik dan Program Latihan*. Jakarta : Akademi Pressindo CV.
- Ivan Yuliana Setiawan (2010). *Perbedaan Prestasi Belajar Penjasorkes antara Siswa yang Ekstrakurikuler Bulutangkis dengan Siswa yang Ekstrakurikuler Sepakbola di Kelas V Sekolah Dasar Negeri II Karangobar Kabupaten Banjarnegara*. Skripsi : FIK UNY.
- Munir. (2008). *Kurikulum Berbasis Teknologi Informatika Dan Komunikasi*. Bandung. Alfabeta.
- Nurkencana. (2005). *Evaluasi Hasil Belajar Mengajar*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Rusly Ahmad. (1989). *Perencanaan Dan Desain Kurikulum Dalam Pendidikan Jasmani*. Jakarta. Depdikbud.
- Slameto. (1995). *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Bina Aksara.
- Soebroto. (1976). *Asas-Asas Pengetahuan Umum Olahraga*. Jakarta : Depdikbud.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek Edisi Revisi VI*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Tri Ani Hastuti. (2008). “Kontribusi Ekstra Kurikuler Bolabasket terhadap Pembibitan Atlet dan Peningkatan Kesegaran Jasmani”. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia* (Vol. 4 Nomor 1 Tahun 2008). Hlm. 63
- Uyung Pramudiarja. (2011). *Pengaruh Olahraga Terhadap Prestasi Belajar*. <http://health.detik.com/read/2011/05/04/133648/1632171/763/biar-pintar-siswa-harus-rajin-olahraga?1991101755>. pada tanggal 5 April 2011, Jam 13.30 WIB.
- Winkel. (1983). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta : Gramedia.